

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1. Общие сведения об организации

Полное наименование учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №13 «Дюймовочка» города Новоалтайска Алтайского края

Сокращенное наименование учреждения – МБДОУ детский сад №13

Местонахождение учреждения: 658041, Алтайский край, город Новоалтайск, улица Белоярская, 197.

Тел/факс: 8 (38532) 38-307

Электронный адрес: duimovochkadetsad@mail.ru

Режим работы учреждения и длительность пребывания в нем детей определяются уставом, договором, заключаемым между учреждением и учредителем и является следующим:

- пятидневная рабочая неделя;
- длительность работы учреждения – 12 часов;
- ежедневный график работы учреждения – с 7.00 до 19.00;
- выходные дни – суббота, воскресенье и праздничные дни.

Учредитель Учреждения: является муниципальное образование – городской округ город Новоалтайск Алтайского края.

Координацию, регулирование и контроль деятельности Учреждения осуществляет комитет по образованию Администрации города Новоалтайска.

Место нахождения комитета по образованию: 658080, Алтайский край, г.Новоалтайск, ул.Гагарина, д.13, тел. 8 (38532) 2-14-55.

Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное учреждение.

Историческая справка учреждения

В 1927 году была построена и сдана в эксплуатацию школа-семилетка крестьянской молодёжи - ШКМ, сегодня в этом здании располагается МБДОУ детский сад № 13 «Дюймовочка» города Новоалтайска Алтайского края. Позже ШКМ переименовали в школу №

13 р.п. Белоярска. 6 июня 1972 года решением исполнительного комитета Новоалтайского городского Совета депутатов трудящихся Алтайского края утвердилось решение исполкома Белоярского поселкового Совета от 23 мая 1972 года № 36 о переоборудовании помещения школы № 13 под детский сад № 13. С 1 февраля 1973 года детский сад № 13 рабочего поселка Белоярска принял первых своих малышей.

Миссия ДОУ

Обеспечение условий для проживания дошкольного детства, как самоценного периода жизни через организацию специально организованного образовательного процесса с детьми направленного на развитие и воспитание личности ребёнка, и социальный заказ государства и семей.

Задачи:

1. Создание условий для организации опытно – экспериментальной деятельности детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

2. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в условиях введения и реализации Профессионального стандарта «Педагог». 3. Повысить качество образования, путем использования ИКТ – технологий в образовательном процессе ДОУ.

4. Создание необходимых условий для формирования ответственных взаимоотношений с семьями воспитанников и развития компетентности родителей.

Принципы стратегического развития:

- Принцип индивидуально-дифференцированного подхода к ребенку;
- принцип реализации деятельностного подхода;
- принцип систематичности и последовательности обучения и воспитания;
- принцип коммуникативной направленности воспитательно-образовательного процесса;
- принцип интеграции и координации;
- уважение личности ребенка, ориентации на его интересы, потребности, эмоциональную отзывчивость.

1.2. Руководящие работники образовательной организации

№	Должность	ФИО	Образование по диплому	Стаж административный	Стаж педагогический	Категория, дата последней аттестации
1.	Заведующий	Садохина Марина Анатольевна	Высшее, БГПИ, учитель начальных классов	2 года	10 лет	Соответствие занимаемой должности 13.11.2015 г.
2.	Старший воспитатель	Штепула Ольга Геннадьевна	Высшее, АлтГПА, организатор – методист дошкольного образования	2 года	6 лет	Высшая категория, 21.03.2017 г.

1.3. Сведения об основных нормативных документах

1. Устав в новой редакции от 22.10.2015 г. № 2228. Оформлена система локальных актов, обеспечивающих функционирование ДОУ.
2. Лицензия на основную образовательную деятельность № 0000928. Регистрационный № 891 от 08.12.2011 г.
3. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: зарегистрирован Инспекцией Министерства Российской Федерации по налогам и сборам по г. Новоалтайску Алтайского края 13. 09. 1999 года, рег. Номер №1918 внесён в Единый государственный реестр юридических лиц: Свидетельство серия 22 № 002531493 присвоен ОГРН 1022200767731.
4. Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе: серия 22 № 003406274 дата регистрации 28 февраля 2000года ИНН 2208008193
5. Свидетельство о землепользовании: Серия 22АГ № 014579 дата регистрации 20.02.2012 год
6. Свидетельство о государственной регистрации права дата 31.05.2005 год. Серия 22АА №050609

7. Образовательная программа учреждения: Принята на заседании Педагогического совета 17.03.2016г. Протокол № 22, утверждена приказом заведующего от 14.04.2016 г. приказ № 36.

Система договорных отношений, регламентирующая деятельность ДОО представлена:

- Трудовым договором с руководителем ДОО;
- Коллективным договором;
- Договором с родителями;
- Системой договоров о сотрудничестве со службами, обеспечивающими жизнедеятельность учреждения.

Документацию Учреждения регламентируют следующие локальные акты:

- штатное расписание Учреждения;
- финансовые документы;
- документы по делопроизводству Учреждения;
- должностные инструкции, определяющие обязанности работников Учреждения;
- правила внутреннего трудового распорядка;
- инструкция по организации охраны жизни и здоровья детей в Учреждении;
- договор об образовании с родителями (законными представителями);
- порядок приема детей в ДОО;
- положение о приеме детей, переводе и отчислении воспитанников ДОО
- правила внутреннего распорядка для воспитанников и родителей воспитанников (законных представителей)
- положение о комиссии по трудовым спорам;
- положение о Совете Учреждения;
- положение о педагогическом Совете Учреждения;
- положение об Общем собрании коллектива Учреждения;
- положение о сайте ДОО;
- положение о комиссии по регулированию споров между участниками образовательных отношений;
- Порядок создания, организации работы, принятия решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнения.
- положение о комиссии по охране прав детей;
- положение о профессиональной этике педагогических работников;
- положение о порядке подготовки и организации проведения самообследования.
- годовой план работы ДОО;
- образовательная программа ДОО;
- коллективный договор;

- расписание занятий в ДОУ;
- статистическая отчетность МБДОУ;
- приказы заведующего МБДОУ.

Выводы и рекомендации по разделу: Образовательная деятельность осуществляется в соответствии нормативно-правовых документов, действующему законодательству и Уставу образовательной организации.

Раздел 2. Структура и система управления

2.1. Характеристика сложившейся в ДОО системы управления :

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Органы управления Детским садом:

1. единоличным исполнительным органом Детского сада является заведующий, осуществляющий текущее руководство деятельностью.
2. органами коллегиального управления Детским садом являются:
3. Общее собрание трудового коллектива;
4. Управляющий совет;
5. Педагогический совет.

Заведующий осуществляет непосредственное руководство и управление Детским садом. Заведующий назначается на должность и освобождается от нее Учредителем. Права и обязанности заведующего, а также основания для прекращения трудовых отношений с ним регламентируются трудовым договором, заключаемым Учредителем с заведующим.

Высшим коллегиальным органом управления Детским садом является Общее собрание трудового коллектива. Общее собрание трудового коллектива составляют все работники Детского сада. Решение Общего собрания трудового коллектива принимается простым большинством голосов присутствовавших на собрании.

Общее собрание трудового коллектива действует бессрочно и созывается по мере надобности, но не реже одного раза в год. Общее собрание трудового коллектива может собираться по инициативе заведующего Детским садом, иных органов, по инициативе не менее четверти членов Общего собрания трудового коллектива. Общее собрание трудового коллектива избирает: председателя, который выполняет функции по организации работы Общего собрания трудового коллектива, ведет заседания; секретаря, который выполняет функции по фиксации решений Общего собрания трудового коллектива.

Заседание Общего собрания трудового коллектива правомочно, если на нем присутствует более половины работников Детского сада.

Решения Общего собрания трудового коллектива принимаются открытым голосованием простым большинством голосов, присутствующих на заседании. В случае равенства голосов решающим является голос председателя.

Управляющий совет - коллегиальный орган управления Детским садом. Управляющий совет, избирается на 2 года и состоит из:

- избираемых членов, представляющих: родителей (законных представителей) воспитанников; работников Детского сада (в том числе представитель профсоюзного комитета Детского сада);

- заведующего Детским садом;

- представителя Учредителя;

Общая численность Управляющего совета составляет не менее 7 человек. Количество членов Управляющего совета из числа родителей не может быть меньше одной трети и больше половины от общего числа Управляющего совета.

Педагогический совет является постоянно действующим органом коллегиального управления, осуществляющим общее руководство образовательной деятельностью. В Педагогический совет входят все педагогические работники, работающие в Детском саду на основании трудового договора по основному месту работы. Педагогический совет действует бессрочно. Председателем Педагогического совета является заведующий Детским садом. Он назначает своим приказом секретаря Педагогического совета сроком на один год.

Заседание Педагогического совета правомочно, если на нем присутствует более половины членов Педагогического совета.

Решения Педагогического совета принимаются открытым голосованием простым большинством голосов, присутствующих на заседании. В случае равенства голосов решающим является голос председателя.

Локальные нормативные акты, регламентирующие права участников образовательных отношений:

1. Положение об оценке качества работы педагогов и других работников при распределении стимулирующей части фонда оплаты труда.
2. Положение об оплате труда Положение о профессиональной этики педагогических работников МБДОУ детского сада №13
3. Положение об общем собрании трудового коллектива МБДОУ детского сада №13
4. Положение «О комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в МБДОУ детском саду №13
5. Положение о комиссии по охране труда

6. Положение о Педагогическом совете образовательного учреждения
7. Положение о родительском собрании
8. Правила внутреннего распорядка для воспитанников и родителей воспитанников МБДОУ детского сада №13
9. Положение о правилах приема воспитанников в МБДОУ детский сад №13
10. Положение о порядке и условиях осуществления перевода и отчисления»
11. Положение о комиссии по расследованию несчастных случаев
12. Должностные инструкции

По итогам контроля (используются разные виды контроля) составляются аналитические справки, принимаются управленческие решения, осуществляется контроль выполнения принятых решения и исправления недостатков. В ДОУ существует механизм материального поощрения педагогов, работающих результативно и эффективно.

2.2. Оценка обеспечения координации деятельности специалистов ДОУ

Анализ социального статуса семей показал отсутствие воспитанников из социально незащищённых семей;

При реализации годового плана работы с семьями воспитанников МБДОУ №13, удалось провести совместно с родителями разные мероприятия:

Спортивные соревнования «День защитника Отечества»;

Праздники и развлечения в ДОУ: «День знаний», «День пожилого человека», «Осень в гости к нам пришла», «День матери», «Новый год», «8 марта», «23 февраля», «Выпускной бал» и другие.

Участие родителей во Всероссийском марафоне «Поддержим ребенка»

Конкурсы на уровне города и внутри ДОУ: «Дары осени», «Юные дарования», «Символ года», «Книжки - самоделки», «Рисую город».

Оформление мини – музея «Белоярску -300 лет» и его торжественное открытие с участием родителей.

День открытых дверей для родителей воспитанников:

Родительское собрание в разновозрастной смешанной ранней группе на тему «Развитие мелкой моторики рук у детей с помощью нетрадиционных пособий и игр»; Мастер класс: «Ум на кончиках пальцев», воспитатель Каширина Н.В.

Мастер-класс для родителей совместно с детьми разновозрастной смешанной ранней группы: «Рисование пластилином», воспитатель Суртаева И.А.

Консультация: «Развитие творческих способностей у детей старшего дошкольного возраста посредством оригами», проведение НОД с детьми разновозрастной смешанной дошкольной группы «Путешествие в страну Оригами» воспитатель Севостьянова Н.Н.

Мастер – класс для родителей совместно с детьми разновозрастной смешанной дошкольной группы «Вот такие разные человечки. Изготовление театрализованных кукол», воспитатель Сиуха Л.С.

2.3 Оценка взаимодействия семьи и ДОУ

С целью построения эффективного взаимодействия семьи и ДОУ были созданы следующие условия:

- Социально-правовые: построение всей работы основывается на федеральных, региональных, муниципальных нормативно-правовых документах, а также с Уставом ДОУ, договорами сотрудничества, регламентирующими и определяющими функции, права и обязанности семьи и дошкольного образовательного учреждения;

- Информационно-коммуникативные: предоставление родителям возможности быть в курсе реализуемых программ, быть осведомленными в вопросах специфики образовательного процесса, достижений и проблем в развитии ребенка, безопасности его пребывания в ДОУ;

- Перспективно-целевые: наличие планов работы с семьями на ближайшую и дальнейшую перспективу, обеспечение прозрачности и доступности для педагогов и родителей в изучении данных планов, предоставление права родителям участвовать в разработке индивидуальных проектов, программ и выборе точек пересечения семьи и ДОУ в интересах развития ребенка;

- Потребностно-стимулирующие: взаимодействие семьи и дошкольного образовательного учреждения строится на результатах изучения семьи. Одна из эффективных форм взаимодействия с родителями в нашем детском саду - это ежедневное общение с родителями по вопросам воспитания и развития дошкольников, работа информационного сетевого портала «Сетевой город. Образование». На сайте образовательной организации размещена актуальная и достоверная информация в соответствии с нормативными требованиями и потребностями ДОУ.

2.4 Оценка организации работы по предоставлению льгот

Локальные нормативные акты по предоставлению льгот многодетным семьям и малообеспеченным в виде компенсации родительской платы

*Положения о порядке компенсации родительской платы;

*Выписка из положения о порядке и условиях компенсации части платы, взимаемой с родителей за присмотр и уход за ребенком в образовательных организациях

В 2016-2017 г. льготой воспользовались 29 семьи.

2.5 Оценка морального климата и взаимодействия в коллективе

В ДОУ благоприятный психологический комфорт пребывания для всех участников образовательных отношений.

Развитию уверенности, любознательности, и одаренности у детей и служит фундаментом для выстраивания перспективы индивидуального пути каждого ребенка. Плодотворное взаимодействие педагога с родителями

воспитанников способствует расширению педагогических знаний родителей (законных представителей), укреплению и сплочению семей, и сотрудничеству с детским садом.

2.6 Оценка партнерства и взаимодействия с обществом

МБДОУ детский сад № 13 активно взаимодействует с социумом:

Познавательное мероприятие "Правила дорожные знать каждому положено", в котором принимала участие инспектор ГИБДД Койнова Наталья Александровна. Врачи детской поликлиники на базе детского сада провели обследование дошкольников врачами специалистами. Преемственность со школой №12, экскурсии для детей подготовительной группы на линейку 1 сентября. Кукольные театры города Барнаула.

Анализ показывает, что сотрудники детского сада занимают активную жизненную позицию и потому приучают детей с дошкольного возраста понимать социальную значимость участия в мероприятиях различного уровня.

2.7 Оценка информационной открытости ДОУ

На современном этапе детский сад это открытая образовательная система: с одной стороны, педагогический процесс дошкольного учреждения становится более свободным, гибким, дифференцированным, гуманным со стороны педагогического коллектива, с другой — педагоги строят педагогическую работу в сотрудничестве с родителями.

Одна из эффективных форм взаимодействия с родителями в нашем детском саду - это ежедневное общение с родителями по вопросам воспитания и развития дошкольников, выставление информации на сайт МБДОУ, где хорошо просматривается работа ДОУ и работа информационного сетевого портала «Сетевой город образование».

На сайте образовательной организации размещена актуальная и достоверная информация в соответствии с нормативными требованиями и потребностями ДОУ.

2.8. Оценка результативности и эффективности действующей в ДОУ системы управления

Контроль осуществляется по следующим направлениям:

- полнота реализации основной общеобразовательной программы, качество обучения и воспитания;
- условия реализации основной общеобразовательной программы;
- охрана жизни и здоровья, условия безопасности образовательного процесса;
- профессиональная компетентность.

Используются разные формы осуществления контроля: тематический, текущий, фронтальный.

Основным условием демократизации управленческой деятельности является гласность контроля.

В деятельность Учреждения успешно внедряются инновационные технологические и методические методы управления. Широко используются технические средства обучения и оборудование (компьютерные технологии, мультимедийное оборудование). Однако данные методы распространяются в основном на работу с коллективом (проведение методических мероприятий, обучение и подготовка персонала в области охраны труда, пожарной безопасности). В связи с отсутствием в групповых помещениях компьютерного и мультимедийного оборудования внедрение ИКТ технологий в педагогический процесс затруднено. Для обеспечения образовательной деятельности администрацией ДОУ заключены договоры с различными организациями, осуществляющими обслуживание или оказание услуг ДОУ.

В целом, деятельность механизма управления, координирование работы педагогического коллектива осуществляется посредством:

- четкого определения уровня управления, их функционала и связи между ними;
- построения работы на перспективной, прогнозируемой основе;

Основной формой координации деятельности «административной команды» детского сада является совещание при заведующем (2 раза в месяц).

Информационно-аналитическая деятельность осуществляется при помощи компьютерной техники. Структурные подразделения планомерно переводятся на сетевое взаимодействие. Планомерный контроль позволяет определить текущее состояние дел, обобщить положительный опыт, выявить существующие проблемы, выбрать наиболее адекватные и результативные способы их решения, что способствует повышению качества образования. Осуществление контроля ведется по следующим направлениям:

- Состояние уровня развития воспитанников;
- Состояние работы педагогов по разным направлениям развития детей;
- Ведение документации;
- Реализация плана на год;
- Организация начала учебного года;
- Организация медицинского обеспечения;
- Организация питания;
- Выполнение требований по охране труда, безопасности жизнедеятельности, правил пожарной безопасности;
- Организация работы по сохранению контингента;
- Посещаемость;
- Заболеваемость;
- Обновление и пополнение развивающей среды ДОУ;
- Состояние здания;
- Готовность детского сада к зимнему периоду. Соблюдение температурного режима.

Осуществляя контроль состояния хозяйственной деятельности, качества работы обслуживающего персонала применяется системный, открытый характер. Указанные вопросы рассматривались на совещании при заведующем. В результате проверок ДОУ различными инстанциями замечаний по нарушению финансовой и хозяйственной деятельности не было.

Выводы и рекомендации по разделу: Данная система управления обеспечивает реализацию компетенций ДОУ в соответствии с ФЗ от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в РФ» и с учётом запросов участников образовательных отношений. Показателями эффективного управления

являются результаты деятельности детского сада по следующим составляющим:

- улучшились межличностные отношения, нет конфликтов между участниками образовательного процесса;
- прослеживается взаимосвязь между процессом управления и личностным ростом участников образовательного процесса.

Раздел 3. Содержание и качество подготовки воспитанников

С целью определения степени готовности к обучению в школе был проведен мониторинг качества образования детей выпускной подгруппы. Из 12 выпускников на высоком уровне освоили образовательную программу детского сада 92 % детей, на среднем уровне – 8%. Мониторинг детского развития показал, что: дети овладели предпосылками учебной деятельности, овладели средствами общения и способами взаимодействия, они любознательны, инициативны.

В текущем учебном году в ДОУ прошла тематическая проверка по теме: «Организация условий для опытно – экспериментальной деятельности с детьми дошкольного возраста», результаты которой подтвердили объективность и эффективность выбранного комплекса методов и приёмов формирования у детей навыков экспериментирования и исследования объектов живой и неживой природы. Результаты тематической проверки позволяет констатировать, что в группах созданы условия для развития познавательно-исследовательских способностей детей, любознательности, инициативности детей. Воспитатели в каждой группе оформили мини – центры по экспериментированию в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Воспитанники нашего ДОУ были активными участниками проводимых в течение 2016-2017 года учебного конкурсов

Уровень	Название
На краевом уровне	Краевой конкурс творческих открыток «Мама – счастье мое» (проводимый журналом «Звездочка наша») (участие)
	Краевой конкурс поделок «Петушок Огненный гребешок» (проводимый ООО Барнаульский зоопарк «Лесная сказка») (участие)
На уровне города	Городской конкурс «Юные дарования» (участие)
	III городской конкурс детских рисунков «Рисую мой город» (III место)

	Городской конкурс «Символ года» (участие)
	Городской конкурс чтецов «А у нас на Алтае» (II место)
На уровне ДОУ	«Моя малая Родина» конкурс чтецов «Осенний калейдоскоп»

3.2. Образовательные программы, реализуемые в ДОУ

Название образовательной программы	Сроки освоения	Количество групп	Количество воспитанников
О.Л. Князева, М.Д. Маханева Приобщение детей к истокам русской народной культуры	4 года	2	66
С.Н. Николаева «Юный эколог»	4 года	2	66
Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б. «Основы безопасности детей дошкольного возраста»	2 года	1	33

Обязательная часть Программы МБДОУ №13 разработана на основе образовательного программного документа для дошкольных учреждений - Основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С Комаровой, М.А. Васильевой. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015 г. и реализуется в течение всего периода и времени пребывания ребенка в МБДОУ.

В обязательной части Программы представлено содержание психолого-педагогической работы по освоению детьми пяти образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие»,

«Физическое развитие», которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей в различных видах деятельности:

- игровая (сюжетно-ролевая игра, игра с правилами и другие виды игры);
- коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и другими детьми);
- познавательно-исследовательская (исследование и познание природного и социального миров в процессе наблюдения и взаимодействия с ними);
- восприятие художественной литературы и фольклора;
- самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице);
- конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал;
- изобразительная (рисование, лепка, аппликация); • музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах);
- двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка(п. 2.7- Стандарта).

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены авторские парциальные программы и методическое сопровождение, разработанное самостоятельно участниками образовательных отношений, направленные на формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки к обучению грамоте, развитие экологических и нравственно – патриотические представлений дошкольников, которые расширяют и углубляют основное образовательное содержание и позволяют удовлетворить разнообразные образовательные потребности современной семьи и избирательные интересы дошкольников. 1) О.Л. Князева, М.Д. Маханева Приобщение детей к истокам русской народной культуры

2) С.Н. Николаева «Юный эколог»

3) Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б. «Основы безопасности детей дошкольного возраста»

В соответствии со стандартом Программа построена на следующих принципах:

• принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка в зоне его ближайшего развития;

• сочетание принципа научной обоснованности и практической применимости. Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики;

• соответствие критериям полноты, необходимости и достаточности, то есть позволять решать поставленные цели и задачи только на необходимом и достаточном материале, максимально приближаться к разумному «минимуму»;

• единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста, в процессе реализации которых формируются такие знания, умения и навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию детей дошкольного возраста;

• принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей: - социально-коммуникативное развитие; - познавательное развитие; - речевое развитие; - художественно-эстетическое развитие; - физическое развитие.

• комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса; • решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;

• построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра.

• принцип гуманизации: - признание уникальности и неповторимости личности каждого ребенка; признание неограниченных возможностей развития личного потенциала каждого ребенка; - уважение к личности ребенка со стороны всех участников образовательного процесса.

• принципы дифференциации и индивидуализации, непрерывности и системности образования.

Воспитателями групп составлены на основе Программы МБДОУ рабочие программы:

- Рабочая программа по развитию детей разновозрастной смешанной дошкольной группы обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 5 до 7 лет (далее – Программа) с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям социально – коммуникативному, познавательному, речевому, художественно – эстетическому и физическому. - Рабочая программа по развитию детей разновозрастной смешанной ранней группы обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 3 до 5 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным образовательным направлениям.

3.3. Воспитательная работа

Общее количество групп – 2 . Общее количество воспитанников- 66 детей.

Группы сформированы по возрастному принципу.

Прием детей в детский сад осуществляется на основании путевки комитета по образованию администрации города, медицинского заключения, заявления и документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей). Контингент воспитанников в группы общеразвивающей направленности формируется в соответствии с их возрастом.

Контингент детей, воспитывающихся в образовательном учреждении

№ группы	Возраст	Специализация	Количество детей
1	Разновозрастная смешанная ранняя группа «Непоседы» (3-5 лет)	Общеразвивающая	32
2	Разновозрастная смешанная дошкольная группа «Солнышко» (5-7 лет)	Общеразвивающая	32
3	ГКП	Общеразвивающая	2

Раздел 4. Организация образовательного процесса

Образовательный процесс в детском саду осуществляется в соответствии: с годовым календарным учебным графиком работы, учебным планом, расписанием непрерывной образовательной

деятельности, разработанных согласно требованиям нормативных документов к организации дошкольного образования и воспитания, СанПиН 2.4.1.3049-13 с учётом недельной нагрузки.

Освоение детьми образовательных областей осуществляется в процессе образовательной деятельности через различные виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной). В системе организованной образовательной деятельности акцент был смещен с репродуктивной деятельности и пассивного усвоения знаний детьми на индивидуальную исследовательскую практику. Возможность реализации разновидностей познавательно-исследовательской деятельности обеспечивалась через: экспериментирование, моделирование, исследование, проектирование.

В ноябре 2016 года на базе нашего детского сада было организовано методическое объединение «Родничок» на тему: «Создание условий для опытно – исследовательской деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО». Педагоги показали НОД по экспериментированию с использованием лепбука, а так же презентовали свои мини-центры по опытно – исследовательской деятельности «Почемучки» и «Любознайки». Дети подготовительной группы показали свои знания в проведении некоторых опытов.

В преддверии 300 – летия Белоярской крепости в нашем дошкольном учреждении был реализован план мероприятий, который помог рассказать детям о земляках, о истории создания родного уголка, воспитать трепетное отношение к своему городу, краю. Педагоги и родители оформили ценными историческими экспонатами мини – музей «Белоярску – 300», на открытии которого присутствовал глава Белоярского сельсовета Ракитин М.В. Статья об этом мероприятии была опубликована в статье газеты «Наш Новоалтайск». Конкурс чтецов «Моя Малая Родина» тоже не оставил ни одного воспитанника в стороне. Прекрасные стихи наших земляков Л.С. Мерзликина и Т. Ермоленко звучали в зале. Сценарий конкурса чтецов был построен таким образом, что дети с помощью песни «С чего начинается Родина?» поговорили о родной стране, крае, послушали гимн Российской Федерации, а затем посвятили стихотворения малой Родине - Белоярску. Дети с выражением читали лирические, задорные, шуточные стихотворения. Каждое выступление – это отдельный концертный номер. И каждый читал

стихи лучше всех! Конкурс рисунков «Любимый сердцу уголок» показал, что у многих воспитанников – это любимый детский сад, у других – церковь, река.

Итоговым мероприятием под названием «Свой посёлок знаю вдоль и поперёк»

На наше мероприятие были приглашены уважаемые жители Белоярска: Антонина Акимовна Васильева, которая руководила детским садом №13 с 1979 года, Галина Васильевна Сёмина, которая с 1987 года была заведующей детского сада, Паршукова Татьяна Михайловна, которая проработала воспитателем много лет в нашем саду.

Дети поздравляли свой посёлок стихами о малой Родине поэтов земляков Л.С. Мерзликина и Т. Ермоленко. Марина Анатольевна познакомила детей и присутствующих гостей с историей нашего любимого детского сада. Коллектив детского сада исполнил песню «Наш посёлок самый лучший, лучший на земле». Ну и как же в юбилей без поздравлений и пожеланий? В этом нам помог цветик – семицветик, на каждом лепестке которого было спрятано теплое пожелание Белоярску, а так же его жителям. В конце нашего мероприятия Марина Анатольевна вручила грамоты гостям за огромный вклад в историю развития детского сада, ну а маленьким «жителям» детского сада – памятные медали.

Со 2 мая по 4 мая педагоги приглашали родители на Дни открытых дверей. Воспитатели проводили различные мастер – классы, открытые занятия, консультации, которые они подготовили в соответствии с темой по самообразованию и показали хорошие успехи детей в данной области.

Ирина Анатольевна познакомила родителей, на мастер – классе «Рисуем пластилином», с техникой пластилинография, рассказала о приемах, которые можно использовать при работе с пластилином. А затем вместе с детьми и родителями помогали бабочке раскрасить пластилином все весенние цветы в яркие краски, которые унес холодный ветер. Надежда Васильевна, с помощью мастер - класса, познакомила родителей с нестандартным оборудованием для развития мелкой моторики рук у детей, которое можно легко изготовить дома из подручных средств. В ходе мастер – класса мамы и бабушки пофантазировали с прищепками, сделали массаж рук грецким орехом, а в результате каждый участник смог самостоятельно сделать из воздушного шарика и различной крупы (горох, рис, манка, гречка, мука) массажер для рук. С детьми подготовительной к школе группе, воспитатель Наталья Николаевна провела для родителей открытое занятие по технике оригами «Волшебный мир оригами». Дети заранее сочинили небольшие

рассказы, и с помощью данной техники выполнили иллюстрации к ним. В конце занятия воспитатель вручила детям дипломы от самого Царя Картона. Людмила Сергеевна на своем мастер – классе, который назывался «Такие разные человечки из конусов», изготовила вместе с детьми и родителями театральные кукол из бумажных конусов, которые затем использовались детьми в инсценировании проблемной ситуации «Почему я бываю разным?». Дети знакомили своих кукол с гостем «Шунтиком» и рассказывали ему о своем настроении, о любимых играх. Все проведенные мероприятия вызвали у родителей огромную благодарность! Мы надеемся, что наш труд и опыт стал для всех гостей нашего детского сада полезным!

Вывод: в детском саду созданы необходимые условия для организации и проведения образовательных процессов соответствии с ФГОС ДО.

Раздел 5. Кадровое обеспечение

Образовательное учреждение полностью укомплектовано кадрами. Педагогический коллектив, стабильный, работоспособный, инициативный. Общее количество педагогических работников – 6:

старший воспитатель – 1

воспитателей общеобразовательных групп – 4

музыкальный руководитель – 1

Основу педагогического персонала составляют воспитатели и специалисты с большим стажем работы, которые имеют высокий творческий потенциал, используют в своей практической работе инноваций, знают основы общей педагогики, специальной психологии, имеют четкое представление об особенностях психофизического развития детей, владеют методиками и технологиями организации образовательного процесса. В учреждении с педагогами проводится планомерная работа по повышению профессионального уровня, стимулированию инновационной активности. Анализ уровня творческого потенциала педагогического коллектива показывает тенденцию роста активности и их самостоятельности, стремления к новациям и исследованиям. Воспитатели и специалисты участвуют в заседаниях педагогического совета ДОО по актуальным проблемам образовательного процесса; принимают участие в работе методических объединений на уровне города.

Сведения о педагогических работниках

Образование

Высшее 5 человек

Среднее специальное 1 человек

Квалификационная категория

Высшая квалификационная категория 2 человек

Первая квалификационная категория 3 человек

Без категории 1 человек

Стаж работы

до 5 лет 0 человек

От 5 до 10 лет 2 человек

От 10 до 20 лет 2 человека

От 20 и более лет 2 человек

В ДОУ созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников. Существует план переподготовки и аттестации педагогических кадров. Ежегодно педагоги повышают свое мастерство в ходе прохождения аттестации, повышения квалификации, участие в семинарских занятиях и МО.

Участие педагогов в краевых и городских методических объединениях

ГМО	Ф.И.О. должность
ГМО «Родничок»	Каширина Н.В.
ГМО «Малышок»	Каширина Н.В.
ГМО «Кругозор»	Севостьянова Н.Н., Суртаева И.А.
ГМО «Семья»	Сиуха Л.С.

В 2016-2017 учебном году 1 педагог прошел аттестацию на первую квалификационную категорию (Каширина Н.В.).

Годовые задачи, которые весь педагогический коллектив реализовывал в 2016 – 2017 учебном году.

1.Создание условий для организации опытно – экспериментальной деятельности детей дошкольного возраста в соответствии с

требованиями ФГОС ДО.

2.Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов в условиях введения и реализации Профессионального стандарта «Педагог».

3.Повысить качество образования, путем использования ИКТ – технологий в образовательном процессе ДОУ.

4.Создание необходимых условий для формирования ответственных взаимоотношений с семьями воспитанников и развития компетентности родителей

7. АНАЛИЗ-УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Учебно-методическое обеспечение обязательной части Программы соответствует основной образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, В.В.Гербовой, а части, формируемой участниками образовательных отношений соответствует авторским разработкам педагогического коллектива ДОУ. Имеются все необходимые пособия по образовательной деятельности согласно требований ФГОС ДО. ДОУ обеспечено достаточным количеством детской художественной и учебно-методической литературы.

В ДОУ имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал. С целью осуществления взаимодействия ДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями активно используется электронная почта. В соответствии с действующим законодательством, в целях взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), создан официальный сайт ДОУ. Информация на сайте представлена согласно Правилам размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации.

Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео

материалами, Интернет - ресурсами и пр. С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОУ оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги.

Вывод: учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение соответствует требованиям, предъявляемым ФГОС ДО к условиям реализации образовательной программы дошкольного образования. В ДОУ созданы условия обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую, поисково-исследовательскую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы, электронными ресурсами, дидактическими пособиями. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профмастерства и успехам в конкурсном движении. Однако, дидактическое обеспечение требует обновления современными наглядными пособиями соответствующими требованиям ФГОС ДО.

Раздел 8. Материально-техническая база

В детском саду в соответствии с ФГОС ДО созданы условия для осуществления воспитательно-образовательного процесса, которые обеспечивают полноценное развитие личности детей во всех основных образовательных областях, а именно: в сферах социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития личности детей на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям. Воспитательно-образовательный процесс осуществляется в одноэтажном здании общей площадью— 338,8 кв. м. Площадь земельного участка для игровых площадок составляет 1342 кв.м. Участки каждой возрастной группы имеют игровые площадки, оснащенные теньвыми навесами, малыми формами(горка, песочница, столик, карусель, скамейки, спортивное оборудование). На игровом участке созданы необходимые условия для физического развития детей, он оснащен спортивным оборудованием: лестница, качели, горки, песочницы. Для полноценного физического развития детей, реализации потребности в движении на территории ДОУ имеется мини-стадион,

Территория ДОО находится в хорошем состоянии - ограждена, озеленена, оформлена широким разнообразием оригинальных клумб, альпийскими горками.

Для реализации образовательных задач в ДОО функционируют: совмещенный физкультурный и музыкальный залы, методический кабинет, медицинский кабинет, ряд служебных помещений. Все 2 групповых комнат ДОО оснащены необходимым оборудованием, пособиями и атрибутами для организации различных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательной, конструктивной, театрализованной. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Развивающая предметно-пространственная среда сконструирована таким образом, чтобы в течение дня каждый ребенок мог найти для себя увлекательное занятие.

Предметно-развивающая среда ДОО соответствует возрастным особенностям детей и способствует их разностороннему развитию. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению. Компоненты предметно-пространственной среды соответствуют образовательной программе, реализуемой в ДОО и гигиеническим требованиям. В каждой возрастной группе созданы условия для экспериментирования, самостоятельного и целенаправленного развития каждого ребенка в разных видах деятельности: познавательной, творческой, двигательной, оборудованы «центры», в которых размещен познавательный и игровой материал в соответствии с возрастом детей.

Каждая группа имеет подборку дидактических и развивающих игр, наглядные пособия, методическую и художественную литературу, раздаточный материал, игры для развития мелкой моторики, конструктивные и игры и игрушки для сюжетно ролевых и театрально-творческих игр. В целях художественно-эстетического развития в группах оборудованы центры художественно-продуктивной деятельности, где находятся предметы народно-прикладного искусства, дидактические и настольные игры, раскраски, различные виды бумаги, карандаши, пластилин, ножницы, трафареты, печати, шаблоны, краски, гуашь, восковые и жировые мелки, фломастеры и другие материалы.

Для развития конструктивных навыков в группах имеются разные виды конструкторов, мягкие модули и строительные наборы. Для

развития игровой деятельности уголки сюжетно-ролевых игр: «Семья», «Поликлиника», «Парикмахерская», «Театр», «Магазин», «Мастерская», «Кухня», «Салон красоты», «Супермаркет», «Библиотека», «Автомастерская», «Конструкторское бюро» и т.д. С целью организации патриотического воспитания дошкольников в группах организованы центры по ознакомлению с Родиной, в которых есть книги, альбомы, настольные, дидактические и словесные игры, кроссворды, шарады, атрибуты русского костюма и старины. В общем коридоре оформлен музей «Белоярску – 300 лет». В группах функционируют музыкальные уголки и островки театрализованной деятельности. В них представлены детские музыкальные инструменты, шумовые инструменты, музыкально-дидактические игры, портреты композиторов, различные виды театров, настольные театральные ширмы, шапочки для игр – драматизаций, подборка игр и упражнений. Учитывая требования ФГОС ДО к развивающей предметно-пространственной среде (в здании и на участке ДОУ) для осуществления познавательно-исследовательской деятельности: оборудованы центры познавательно-исследовательской деятельности, где созданы оптимальные условия для самостоятельной и совместной познавательно-исследовательской деятельности, соблюдены требования к условиям содержания хранения материалов и выделены:

– место для постоянной выставки различных коллекций, экспонатов, редких предметов (раковины, камни, кристаллы, перья и т.п.); место для приборов; место для хранения материалов (природного, «бросового»); место для проведения опытов; – место для неструктурированных материалов (песок, вода, опилки, стружка, пенопласт и др.), оформлены дидактические игры, направленные на формирование исследовательского поведения: подобран наглядный материал: карточки последовательности проведения экспериментов, оформлены картотеки опытов и экспериментов, оформлены лепбуки на тему: «Воздух и его свойства», «Эта удивительная соль», «Удивительная вода», «Насекомые».

Методический кабинет ДОУ укомплектован методической литературой по разным образовательным областям. Программно-методическое обеспечение педагогического процесса направлено на выполнение ФГОС ДО, что связано с использованием программ и технологий, обеспечивающих гармоничное развитие ребёнка, ориентацию на удовлетворение социального заказа. Имеются

технические средства обучения: домашний кинотеатр 1, компьютеры 2, ноутбук, ламинатор 1, магнитофон 1, цифровой фотоаппарат

В ДОУ созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория огорожена забором, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями. В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях. С воспитанниками детского сада проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни.

В каждой группе в уголках для родителей помещается информация о детских заболеваниях, мерах предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному и бытовому травматизму. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и сотрудников. Медицинское обслуживание детей ДОУ осуществляется в соответствии с лицензией на право осуществления медицинской деятельности. Медицинский кабинет оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов.

Вывод: состояние материально-технической базы МБДОУ №13 соответствует педагогическим требованиям и санитарным нормам. Все базисные компоненты развивающей предметной среды детства включают оптимальные условия, для организации детской деятельности. Все оборудование в помещении и на территории детского сада отвечает требованиям безопасности жизни и деятельности детей.

Раздел 9. Внутренняя система оценки качества образования

В целях формирования единой системы диагностики и контроля состояния образования дошкольного учреждения в ДООУ создана эффективная система оценки качества образования.

В организационную структуру оценки качества образования в учреждении входят: администрация ДООУ, Совет ДООУ, Педагогический совет; Совет родителей.

В ДООУ разработано Положение о внутренней оценке качества образования. Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в ДООУ федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.

Оценка осуществляется посредством системы внутриучрежденческого контроля (плановый, оперативный, тематический контроль); общественной экспертизы качества образования, лицензирования, итогового мониторинга успешности освоения образовательной программы, мониторинга качества образования. Периодичность проведения оценки качества образования устанавливается на Педагогическом совете.

В соответствии с ФГОС ДО внутренняя система оценки качества образования в МБДООУ осуществляется по 3 направлениям:

- соответствие ООП ДООУ требованиям нормативно-правовых документов;
- соответствие условий реализации соответствию ООП ДООУ требованиям нормативно-правовых документов.
- соответствие результатов освоения ООП ДООУ требованиям нормативно-правовых документов.

Предметом оценки являются:

- качество образовательных услуг;
- состояние здоровья воспитанников;
- качество условий организации образовательного процесса (в том числе: доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания);
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- эффективность управления качеством образования и открытость деятельности дошкольного учреждения.

В качестве источников данных для оценки качества образования

используются:

- мониторинг развития дошкольников;
 - целевые мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчёты педагогов и воспитателей дошкольного учреждения;
 - посещение НОД, мероприятий, организуемых педагогами дошкольного учреждения;
- публичный доклад заведующего дошкольным учреждением;
 - размещение аналитических материалов, результатов оценки качества образования на официальном сайте дошкольного учреждения. В качестве вариативных процедур оценки качества используются: профессиональные конкурсы различного уровня, анкетирование, голосования и т.д.