

Принято на заседании

Педагогического совета

МБДОУ детский сад №13

Протокол № 30 от «09» сентября 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ №13

Салоха М.А.



**Циклограмма воспитательно-образовательной работы в группах в соответствии с ФГОС**

## ПОНЕДЕЛЬНИК

1ая ПОЛОВИНА ДНЯ	НОД	1ая ПРОГУЛКА	2ая ПОЛОВИНА ДНЯ	2ая ПРОГУЛКА
-Беседа -Дидактическая игра -Пальчиковая игра	<b>Планировать в соответствии с расписанием занятий</b>	<b>Планировать в соответствии с методическим пособием «Образовательная деятельность с детьми на прогулке. Прогулочные карты». О.Р. Меремьянина, Барнаул – 2016г.</b>	-Гимнастика после сна, закаливание, водные процедуры; - Дыхательная гимнастика - Сюжетно ролевая игра (новая) - Индивидуальная работа с детьми	<b>Планировать в соответствии с методическим пособием «Образовательная деятельность с детьми на прогулке. Прогулочные карты». О.Р. Меремьянина, Барнаул – 2016г.</b>

## ВТОРНИК

1ая ПОЛОВИНА ДНЯ	НОД	1ая ПРОГУЛКА	2ая ПОЛОВИНА ДНЯ	2ая ПРОГУЛКА
-Формирование основ безопасности (поведение в природе, на дорогах, ОБЖ) -Игра на развитие эмоциональной сферы -Уход за растениями (полив, рыхление, мытье и т.д.)	<b>Планировать в соответствии с расписанием занятий</b>	<b>Планировать в соответствии с методическим пособием «Образовательная деятельность с детьми на прогулке. Прогулочные карты». О.Р. Меремьянина, Барнаул – 2016г.</b>	-Гимнастика после сна, закаливание, водные процедуры; -Познавательная – исследовательская деятельность -Приобщение к художественной литературе: -Индивидуальная работа с детьми	<b>Планировать в соответствии с методическим пособием «Образовательная деятельность с детьми на прогулке. Прогулочные карты». О.Р. Меремьянина, Барнаул – 2016г.</b>

## СРЕДА

1ая ПОЛОВИНА ДНЯ	НОД	1ая ПРОГУЛКА	2ая ПОЛОВИНА ДНЯ	2ая ПРОГУЛКА
-Игры по речевому развитию -Чтение познавательной литературы: -Дежурство по столовой: сервировка стола объявление меню	<b>Планировать в соответствии с расписанием занятий</b>	<b>Планировать в соответствии с методическим пособием «Образовательная деятельность с детьми на прогулке. Прогулочные карты». О.Р. Меремьянина, Барнаул – 2016г.</b>	-Гимнастика после сна, закаливание, водные процедуры; -Продуктивные виды деятельности (в ходе режимных моментов) -Индивидуальная работа с детьми	<b>Планировать в соответствии с методическим пособием «Образовательная деятельность с детьми на прогулке. Прогулочные карты». О.Р. Меремьянина, Барнаул – 2016г.</b>

## ЧЕТВЕРГ

1ая ПОЛОВИНА ДНЯ	НОД	1ая ПРОГУЛКА	2ая ПОЛОВИНА ДНЯ	2ая ПРОГУЛКА
-Этическая беседа -Индивидуальная работа с детьми -Театрализованная деятельность (этюды, игры-драматизации)	<b>Планировать в соответствии с расписанием занятий</b>	<b>Планировать в соответствии с методическим пособием «Образовательная деятельность с детьми на прогулке. Прогулочные карты». О.Р. Меремьянина, Барнаул – 2016г.</b>	-Гимнастика после сна, закаливание, водные процедуры; -Конструктивно-модельная деятельность.	<b>Планировать в соответствии с методическим пособием «Образовательная деятельность с детьми на прогулке. Прогулочные карты». О.Р. Меремьянина, Барнаул – 2016г.</b>

## ПЯТНИЦА

1ая ПОЛОВИНА ДНЯ	НОД	1ая ПРОГУЛКА	2ая ПОЛОВИНА ДНЯ	2ая ПРОГУЛКА
<p>-Человековедение (образ Я, семья, детский сад) -Зрительная гимнастика -Словесная игра</p>	<p><b>Планировать в соответствии с расписанием занятий</b></p>	<p><b>Планировать в соответствии с методическим пособием «Образовательная деятельность с детьми на прогулке. Прогулочные карты». О.Р. Меремьянина, Барнаул – 2016г.</b></p>	<p>-Гимнастика после сна, закаливание, водные процедуры; -Индивидуальная работа с детьми -Сюжетно – ролевая игра -Коллективный труд в группе (хозяйственно – бытовой) -Праздники и развлечения (1 раз в месяц)</p>	<p><b>Планировать в соответствии с методическим пособием «Образовательная деятельность с детьми на прогулке. Прогулочные карты». О.Р. Меремьянина, Барнаул – 2016г.</b></p>