

Принято на заседании

Педагогического совета

МБДОУ детский сад №13

Протокол № 1 от «31» 08 2018г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ №13

Салоха М.А.

Приказ № 63 от «31» 08 2018г.



Годовой план работы

МБДОУ детского сада №13 «Дюймовочка» города Новоалтайска Алтайского края на 2018 – 2019 учебный год

г. Новоалтайск, 2018

1. Анализ педагогической деятельности ДОУ за 2017-2018 учебный год.

1.1. Общие сведения об организации

Полное наименование учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №13 «Дюймовочка» города Новоалтайска Алтайского края

Сокращенное наименование учреждения – МБДОУ детский сад №13

Местонахождение учреждения: 658041, Алтайский край, город Новоалтайск, улица Белоярская, 197.

Тел/факс: 8 (38532) 38-307

Электронный адрес: duimovochkadetsad@mail.ru

Режим работы учреждения и длительность пребывания в нем детей определяются уставом, договором, заключаемым между учреждением и учредителем и является следующим:

- пятидневная рабочая неделя;
- длительность работы учреждения – 12 часов;
- ежедневный график работы учреждения – с 7.00 до 19.00;
- выходные дни – суббота, воскресенье и праздничные дни.

Учредитель Учреждения: является муниципальное образование – городской округ город Новоалтайск Алтайского края.

Координацию, регулирование и контроль деятельности Учреждения осуществляет комитет по образованию Администрации города Новоалтайска.

Место нахождения комитета по образованию: 658080, Алтайский край, г. Новоалтайск, ул. Гагарина, д.13.

Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное учреждение.

Миссия ДОУ

беспечение условий для проживания дошкольного детства, как самоценного периода жизни через организацию специально организованного образовательного процесса с детьми направленного на развитие и воспитание личности ребёнка, и социальный заказ государства и семей.

Задачи, которые коллектив детского сада решал в 2017 – 2018 учебном году:

1. Создание здоровьесберегающей среды в непосредственно- образовательной деятельности и культурно – досуговых мероприятиях для укрепления здоровья участников образовательного процесса.
2. Формирование духовно – нравственной культуры современных детей гражданско – патриотическое и художественно – эстетическое воспитание.
3. «Формирование экологическх представлений у детей старшего дошкольного возраста в совместной деятельности и в повседневной жизни

Принципы стратегического развития:

- Принцип индивидуально-дифференцированного подхода к ребенку;
- принцип реализации деятельностного подхода;
- принцип систематичности и последовательности обучения и воспитания;
- принцип коммуникативной направленности воспитательно-образовательного процесса;
- принцип интеграции и координации;
- уважение личности ребенка, ориентации на его интересы, потребности, эмоциональную отзывчивость.

№	Должность	ФИО	Образование по диплому	Стаж административный	Стаж педагогический	Категория, дата последней аттестации
1	Заведующий	Садоха Марина Анатольевна	Высшее, БГПИ, учитель начальных классов	3 года	10 лет	Соответствие занимаемой должности 13.11.2015 г.
2	Старший воспитатель	Штепула Ольга Геннадьевна	Высшее, АлтГПА, организатор – методист дошкольного образования	2 года	7 лет	Высшая категория, 21.03.2017 г.

1.2. Руководящие работники образовательной организации

1.3. Сведения об основных нормативных документах

1. Устав в новой редакции от 18.09.2017 г. № 1779. Оформлена система локальных актов, обеспечивающих функционирование ДОУ.
2. Лицензия на основную образовательную деятельность № 0000928. Регистрационный № 891 от 08.12.2011 г.
3. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: зарегистрирован Инспекцией Министерства Российской Федерации по налогам и сборам по г. Новоалтайску Алтайского края 13. 09. 1999 года, рег. Номер №1918 внесён в Единый государственный реестр юридических лиц: Свидетельство серия 22 № 002531493 присвоен ОГРН 1022200767731.
4. Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе: серия 22 № 003406274 дата регистрации 28 февраля 2000года ИНН 2208008193

5. Свидетельство о землепользовании: Серия 22АГ № 014579 дата регистрации 20.02.2012 год
6. Свидетельство о государственной регистрации права дата 31.05.2005 год. Серия 22АА №050609
7. Образовательная программа учреждения: принята на заседании Педагогического совета от 17.05.2018 г. протокол № 14

Система договорных отношений, регламентирующая деятельность ДОО представлена:

- Трудовым договором с руководителем ДОО;
- Коллективным договором;
- Договором с родителями;
- Системой договоров о сотрудничестве со службами, обеспечивающими жизнедеятельность учреждения.

Документацию Учреждения регламентируют следующие локальные акты:

- штатное расписание Учреждения;
- финансовые документы;
- документы по делопроизводству Учреждения;
- должностные инструкции, определяющие обязанности работников Учреждения;
- правила внутреннего трудового распорядка;
- инструкция по организации охраны жизни и здоровья детей в Учреждении;
- договор об образовании с родителями (законными представителями);
- порядок приема детей в ДОО;
- положение о приеме детей, переводе и отчислении воспитанников ДОО
- правила внутреннего распорядка для воспитанников и родителей воспитанников (законных представителей)
- положение о комиссии по трудовым спорам;
- положение о Совете Учреждения;
- положение о педагогическом Совете Учреждения;
- положение об Общем собрании коллектива Учреждения;
- положение о сайте ДОО;
- положение о комиссии по регулированию споров между участниками образовательных отношений;
- Порядок создания, организации работы, принятия решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнения.
- положение о комиссии по охране прав детей;
- положение о профессиональной этике педагогических работников;
- положение о порядке подготовки и организации проведения самообследования.
- годовой план работы ДОО;
- образовательная программа ДОО;
- коллективный договор;
- расписание занятий в ДОО;
- статистическая отчетность МБДОУ;
- приказы заведующего МБДОУ.

Выводы и рекомендации по разделу: Образовательная деятельность осуществляется в соответствии нормативно-правовых документов, действующему законодательству и Уставу образовательной организации.

Оценка взаимодействия семьи и ДОО

С целью построения эффективного взаимодействия семьи и ДОО были созданы следующие условия:

- Социально-правовые: построение всей работы основывается на федеральных, региональных, муниципальных нормативно-правовых документах, а также с Уставом ДОО, договорами

сотрудничества, регламентирующими и определяющими функции, права и обязанности семьи и дошкольного образовательного учреждения;

- Информационно-коммуникативные: предоставление родителям возможности быть в курсе реализуемых программ, быть осведомленными в вопросах специфики образовательного процесса, достижений и проблем в развитии ребенка, безопасности его пребывания в ДООУ;

- Перспективно-целевые: наличие планов работы с семьями на ближайшую и дальнейшую перспективу, обеспечение прозрачности и доступности для педагогов и родителей в изучении данных планов, предоставление права родителям участвовать в разработке индивидуальных проектов, программ и выборе точек пересечения семьи и ДООУ в интересах развития ребенка;

- Потребностно-стимулирующие: взаимодействие семьи и дошкольного образовательного учреждения строится на результатах изучения семьи. Одна из эффективных форм взаимодействия с родителями в нашем детском саду - это ежедневное общение с родителями по вопросам воспитания и развития дошкольников, работа информационного сетевого портала «Сетевой город. Образование». На сайте образовательной организации размещена актуальная и достоверная информация в соответствии с нормативными требованиями и потребностями ДООУ.

Оценка партнерства и взаимодействия с обществом

МБДОУ детский сад № 13 активно взаимодействует с социумом:

Взаимодействие с инспектором ГИБДД Койновой Н. А. Врачи детской поликлиники на базе детского сада провели обследование дошкольников врачами специалистами. Преемственность со школой №12, экскурсии для детей подготовительной группы на линейку 1 сентября. Кукольные театры города Барнаула.

Анализ показывает, что сотрудники детского сада занимают активную жизненную позицию и потому приучают детей с дошкольного возраста понимать социальную значимость участия в мероприятиях различного уровня.

Содержание и качество подготовки воспитанников

С целью определения степени готовности к обучению в школе был проведен мониторинг качества образования детей выпускной подгруппы. Из 18 выпускников на высоком уровне освоили образовательную программу детского сада 92 % детей, на среднем уровне – 8%. Мониторинг детского развития показал, что: дети овладели предпосылками учебной деятельности, овладели средствами общения и способами взаимодействия, они любознательны, инициативны.

Воспитанники нашего ДООУ были активными участниками проводимых в течение 2017-2018 года учебного конкурсов

Уровень	Название
На всероссийском	Участие во всероссийском литературно-художественном флэшмобе "Любимая пословица".
На уровне города	Городской конкурс «Юные дарования» (1 место)
	Городской конкурс «Символ года» (1 место)
	Городской конкурс чтецов «А у нас на Алтае» (III место)
	Городской конкурс «Красная книга глазами детей»

	Городской конкурс «По страницам русских сказок» (III место)
	Городской конкурс «Зима на ладони» (I место, участие)
	Городской конкурс «Семья-источник вдохновения» (участие)
На уровне ДООУ	Смотр-конкурс чтецов «Мир нужен на земле всегда!» Конкурс рисунков «Самая любимая, родная – моя мама»

Образовательные программы, реализуемые в ДОО

Название образовательной программы	Сроки освоения	Количество групп	Количество воспитанников
О.Л. Князева, М.Д. Маханева «Приобщение детей к истокам русской народной культуры»	4 года	2	66
Журова Л.Е. Подготовка к обучению грамоте детей 4 – 7 лет: программа: методические рекомендации	3 года	2	48
С.Н. Николаева «Юный эколог»	4 года	2	66
Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б. «Основы безопасности детей дошкольного возраста»	2 года	1	33
«Ладушки» И.М. Каплуновой и И.А. Новоскольцевой	4	2	66

Обязательная часть Программы МБДОУ №13 разработана на основе образовательного программного документа для дошкольных учреждений - Основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С Комаровой, М.А. Васильевой. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017 г. и реализуется в течение всего периода и времени пребывания ребенка в МБДОУ.

В обязательной части Программы представлено содержание психолого- педагогической работы по освоению детьми пяти образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей в различных видах деятельности:

- игровая (сюжетно-ролевая игра, игра с правилами и другие виды игры);
- коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и другими детьми);

- познавательно-исследовательская (исследование и познание природного и социального миров в процессе наблюдения и взаимодействия с ними);
- восприятие художественной литературы и фольклора;
- самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице);
- конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал;
- изобразительная (рисование, лепка, аппликация);
- музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах);
- двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка(п. 2.7- Стандарта).

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены авторские парциальные программы и методическое сопровождение, разработанное самостоятельно участниками образовательных отношений, направленные на формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки к обучению грамоте, развитие экологических и нравственно – патриотические представлений дошкольников, которые расширяют и углубляют основное образовательное содержание и позволяют удовлетворить разнообразные образовательные потребности современной семьи и избирательные интересы дошкольников.

1) О.Л. Князева, М.Д. Маханева Приобщение детей к истокам русской народной культуры

2) С.Н. Николаева «Юный эколог»

3) Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б. «Основы безопасности детей дошкольного возраста»

4) Журова Л.Е. Подготовка к обучению грамоте детей 4 – 7 лет: программа: методические рекомендации

5) «Ладушки» И.М. Каплуновой и И.А. Новоскольцевой

В соответствие со стандартом Программа построена на следующих **принципах**:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка в зоне его ближайшего развития;

- сочетание принципа научной обоснованности и практической применимости. Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики;

- соответствие критериям полноты, необходимости и достаточности, то есть позволять решать поставленные цели и задачи только на необходимом и достаточном материале, максимально приближаться к разумному «минимуму»;

- единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста, в процессе реализации которых формируются такие знания, умения и навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию детей дошкольного возраста;

- принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей: - социально-коммуникативное развитие; - познавательное развитие; - речевое развитие; - художественно-эстетическое развитие; - физическое развитие.

- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса; • решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;

- построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра.

• принцип гуманизации: - признание уникальности и неповторимости личности каждого ребенка; признание неограниченных возможностей развития личного потенциала каждого ребенка; - уважение к личности ребенка со стороны всех участников образовательного процесса.

• принципы дифференциации и индивидуализации, непрерывности и системности образования.

Воспитателями групп составлены на основе Программы МБДОУ рабочие программы:

- Рабочая программа по развитию детей разновозрастной смешанной дошкольной группы обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 5 до 7 лет (далее – Программа) с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям социально – коммуникативному, познавательному, речевому, художественно – эстетическому и физическому. - Рабочая программа по развитию детей разновозрастной смешанной ранней группы обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 3 до 5 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным образовательным направлениям.

I Воспитательная работа

Общее количество групп – 2 . Общее количество воспитанников- 66 детей.

Группы сформированы по возрастному принципу.

Прием детей в детский сад осуществляется на основании путевки комитета по образованию администрации города, медицинского заключения, заявления и документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей). Контингент воспитанников в группы общеразвивающей направленности формируется в соответствии с их возрастом.

Контингент детей, воспитывающихся в образовательном учреждении

№ группы	Возраст	Специализация	Количество детей
1	Разновозрастная смешанная ранняя группа «Непоседы» (3-5 лет)	Общеразвивающая	32
2	Разновозрастная смешанная дошкольная группа «Солнышко» (5-7 лет)	Общеразвивающая	32
3	ГКП	Общеразвивающая	2

Организация образовательного процесса

Образовательный процесс в детском саду осуществляется в соответствии: с годовым календарным учебным графиком работы, учебным планом, расписанием непрерывной образовательной деятельности, разработанных согласно требованиям нормативных документов к организации дошкольного образования и воспитания, СанПиН 2.4.1.3049-13 с учётом недельной нагрузки.

Освоение детьми образовательных областей осуществляется в процессе образовательной деятельности через различные виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально- художественной). В системе организованной образовательной деятельности акцент был смещен с репродуктивной деятельности и пассивного усвоения знаний детьми на индивидуальную исследовательскую практику. Возможность

реализации разновидностей познавательно- исследовательской деятельности обеспечивалась через: экспериментирование, моделирование, исследование, проектирование.

Вывод: в детском саду созданы необходимые условия для организации и проведения образовательного процесса соответствии с ФГОС ДО.

Раздел 5. Кадровое обеспечение

Образовательное учреждение полностью укомплектовано кадрами. Педагогический коллектив, стабильный, работоспособный, инициативный. Общее количество педагогических работников – 6:

старший воспитатель – 1

воспитателей общеобразовательных групп – 4

музыкальный | руководитель – 1

Основу педагогического персонала составляют воспитатели и специалисты с большим стажем работы, которые имеют высокий творческий потенциал, используют в своей практической работе инноваций, знают основы общей педагогики, специальной психологии, имеют четкое представление об особенностях психофизического развития детей, владеют методиками и технологиями организации образовательного процесса. В учреждении с педагогами проводится планомерная работа по повышению профессионального уровня, стимулированию инновационной активности. Анализ уровня творческого потенциала педагогического коллектива показывает тенденцию роста активности и их самостоятельности, стремления к новациям и исследованиям. Воспитатели и специалисты участвуют в заседаниях педагогического совета ДООУ по актуальным проблемам образовательного процесса; принимают участие в работе методических объединений на уровне города.

Сведения о педагогических работниках

Образование

Высшее 5 человек

Среднее специальное 1 человек

Квалификационная категория

Высшая квалификационная категория 2 человек

Первая квалификационная категория 3 человек

Без категории 1 человек

Стаж работы

до 5 лет 1 человек

От 5 до 10 лет 2 человек

От 10 до 20 лет 1 человека

От 20 и более лет 2 человек

В ДОУ созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников. Существует план переподготовки и аттестации педагогических кадров. Ежегодно педагоги повышают свое мастерство в ходе прохождения аттестации, повышения квалификации, участие в семинарских занятиях и МО.

В 2017-2018 учебном году 1 педагог прошел аттестацию на первую квалификационную категорию (Суртаева И.А.).

АНАЛИЗ-УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Учебно-методическое обеспечение обязательной части Программы соответствует основной образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, В.В.Гербовой, а части, формируемой участниками образовательных отношений соответствует авторским разработкам педагогического коллектива ДОУ. Имеются все необходимые пособия по образовательной деятельности согласно требований ФГОС ДО. ДОУ обеспечено достаточным количеством детской художественной и учебно-методической литературы.

В ДОУ имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал. С целью осуществления взаимодействия ДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями активно используется электронная почта. В соответствии с действующим законодательством, в целях взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), создан официальный сайт ДОУ. Информация на сайте представлена согласно Правилам размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации.

Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами, Интернет - ресурсами и пр. С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОУ оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги.

Вывод: учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение соответствует требованиям, предъявляемым ФГОС ДО к условиям реализации образовательной программы дошкольного образования. В ДОУ созданы условия обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую, поисково-исследовательскую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы, электронными ресурсами, дидактическими пособиями. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профмастерства и успехам в конкурсном движении. Однако, дидактическое обеспечение требует обновления современными наглядными пособиями соответствующими требованиям ФГОС ДО.

Материально-техническая база

В детском саду в соответствии с ФГОС ДО созданы условия для осуществления воспитательно-образовательного процесса, которые обеспечивают полноценное развитие личности детей во всех основных образовательных областях, а именно: в сферах социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития личности детей на

фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям. Воспитательно-образовательный процесс осуществляется в одноэтажном здании общей площадью – 338,8 кв. м. Площадь земельного участка для игровых площадок составляет 1342 кв.м. Участки каждой возрастной группы имеют игровые площадки, оснащенные теневыми навесами, малыми формами (горка, песочница, столик, карусель, скамейки, спортивное оборудование). На игровом участке созданы необходимые условия для физического развития детей, он оснащен спортивным оборудованием: лестница, качели, горки, песочницы. Для полноценного физического развития детей, реализации потребности в движении на территории ДООУ имеется мини-стадион, Территория ДООУ находится в хорошем состоянии - ограждена, озеленена, оформлена широким разнообразием оригинальных клумб, альпийскими горками.

Для реализации образовательных задач в ДООУ функционируют: совмещенный физкультурный и музыкальный залы, методический кабинет, медицинский кабинет, ряд служебных помещений. Все 2 групповых комнат ДООУ оснащены необходимым оборудованием, пособиями и атрибутами для организации различных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательной, конструктивной, театрализованной. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Развивающая предметно-пространственная среда сконструирована таким образом, чтобы в течение дня каждый ребенок мог найти для себя увлекательное занятие.

Предметно-развивающая среда ДООУ соответствует возрастным особенностям детей и способствует их разностороннему развитию. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению. Компоненты предметно-пространственной среды соответствуют образовательной программе, реализуемой в ДООУ и гигиеническим требованиям. В каждой возрастной группе созданы условия для экспериментирования, самостоятельного и целенаправленного развития каждого ребенка в разных видах деятельности: познавательной, творческой, двигательной, оборудованы «центры», в которых размещен познавательный и игровой материал в соответствии с возрастом детей.

Каждая группа имеет подборку дидактических и развивающих игр, наглядные пособия, методическую и художественную литературу, раздаточный материал, игры для развития мелкой моторики, конструктивные и игры и игрушки для сюжетно ролевых и театрально-творческих игр. В целях художественно-эстетического развития в группах оборудованы центры художественно-продуктивной деятельности, где находятся предметы народно-прикладного искусства, дидактические и настольные игры, раскраски, различные виды бумаги, карандаши, пластилин, ножницы, трафареты, печати, шаблоны, краски, гуашь, восковые и жировые мелки, фломастеры и другие материалы.

Для развития конструктивных навыков в группах имеются разные виды конструкторов, мягкие модули и строительные наборы. Для развития игровой деятельности уголки сюжетно-ролевых игр: «Семья», «Поликлиника», «Парикмахерская», «Театр», «Магазин», «Мастерская», «Кухня», «Салон красоты», «Супермаркет», «Библиотека», «Автомастерская», «Конструкторское бюро» и т.д. С целью организации патриотического воспитания дошкольников в группах организованы центры по ознакомлению с Родиной, в которых есть книги, альбомы, настольные, дидактические и словесные игры, кроссворды, шарады, атрибуты русского костюма и старины. В общем коридоре оформлен музей «Белоярск – 300 лет». В группах функционируют музыкальные уголки и островки театрализованной деятельности. В них представлены детские музыкальные инструменты, шумовые инструменты, музыкально-дидактические игры, портреты композиторов, различные виды театров, настольные театральные ширмы, шапочки для игр – драматизаций, подборка игр и упражнений. Учитывая требования ФГОС ДО к развивающей предметно-пространственной среде (в здании и на участке ДООУ)

для осуществления познавательно-исследовательской деятельности: оборудованы центры познавательно-исследовательской деятельности, где созданы оптимальные условия для самостоятельной и совместной познавательно-исследовательской деятельности, соблюдены требования к условиям содержания хранения материалов и выделены:

– место для постоянной выставки различных коллекций, экспонатов, редких предметов (раковины, камни, кристаллы, перья и т.п.); место для приборов; место для хранения материалов (природного, «бросового»); место для проведения опытов; – место для неструктурированных материалов (песок, вода, опилки, стружка, пенопласт и др.), оформлены дидактические игры, направленные на формирование исследовательского поведения: подобран наглядный материал: карточки последовательности проведения экспериментов, оформлены картотеки опытов и экспериментов, оформлены лепбуки на тему: «Воздух и его свойства», «Эта удивительная соль», «Удивительная вода», «Насекомые».

Методический кабинет ДОУ укомплектован методической литературой по разным образовательным областям. Программно-методическое обеспечение педагогического процесса направлено на выполнение ФГОС ДО, что связано с использованием программ и технологий, обеспечивающих гармоничное развитие ребёнка, ориентацию на удовлетворение социального заказа. Имеются технические средства обучения: домашний кинотеатр 1, компьютеры 2, ноутбук, ламинатор 1, магнитофон 1, цифровой фотоаппарат

В ДОУ созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория огорожена забором, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения. Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями. В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях. С воспитанниками детского сада проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни.

В каждой группе в уголках для родителей помещается информация о детских заболеваниях, мерах предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному и бытовому травматизму. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и сотрудников. Медицинское обслуживание детей ДОУ осуществляется в соответствии с лицензией на право осуществления медицинской деятельности. Медицинский кабинет оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов.

Вывод: состояние материально-технической базы МБДОУ №13 соответствует педагогическим требованиям и санитарным нормам. Все базисные компоненты развивающей предметной среды детства включают оптимальные условия, для организации детской деятельности. Все оборудование в помещении и на территории детского сада отвечает требованиям безопасности жизни и деятельности детей.

**Основные задачи
работы МБДОУ детский сад №13
на новый 2018-2019 учебный год и пути их решения**

Задачи:

1. Обеспечить переход от интересов детей к развитию их способностей и развитию творческой активности в каждом ребенке через организацию дополнительного образования.
2. Совершенствовать работу с детьми по развитию творческих, коммуникативных и речевых способностей через театрализованную деятельность.
3. Совершенствовать работу педагогов по созданию предметно-игровой среды для развития свободной, самостоятельной игры детей в условиях детского сада.

Учебно - методическая работа в ДОУ. Программное содержание воспитательно - образовательного процесса в ДОУ

Комплексная программа:

«От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, 2017.

Парциальные программы:

1. «Приобщение детей к истокам русской народной культуры»
Авторы: Князева О.Л., Маханева М.Д.
2. «Юный эколог»- программа экологического воспитания дошкольников.
Автор: Николаева С.Н.
3. «Основы безопасности детей дошкольного возраста». Автор Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина
4. Журова Л.Е. Подготовка к обучению грамоте детей 4 – 7 лет: программа: методические рекомендации
5. «Ладушки» И.М. Каплунова и И.А. Новоскольцева

**Основные направления методической работы
детского сада на 2018-2019 учебный год**

Сроки	Содержание работы
В течение всего учебного года	<p><i>Наработка практического опыта педагогами детского сада по организации воспитательно - образовательного процесса по ФГОС ДО.</i></p> <p>- Осуществлять моделирование воспитательно - образовательного процесса в ДОУ с <i>интеграцией</i> образовательных областей и <i>комплексно-тематическим</i> планированием воспитательно- образовательного процесса.</p> <p>- Решение программных образовательных задач осуществлять в <i>совместной деятельности</i> взрослого и детей и <i>самостоятельной деятельности</i> детей, причем не только в рамках <i>непосредственно образовательной деятельности</i>, но и при проведении режимных моментов.</p>

	<p>- Строить образовательный процесс на адекватных возрасту формах работы с детьми, основной из которых является <i>игра-ведущий вид детской деятельности</i>.</p> <p>- Организация гибкой развивающей среды по теме недели и соответствующей зоне ближайшего развития в каждой возрастной группе детей. Предусмотреть виды самостоятельной свободной детской деятельности в специально подготовленной развивающей среде ДОУ.</p> <p>- Использовать результаты диагностирования промежуточных и итоговых (интегративных) качеств выпускников ДОУ с воспитанниками для повышения уровня развития детей.</p> <p>- Активное взаимодействие воспитателя с детьми в совместной организации образовательной детской деятельности, в самостоятельной детской деятельности, режимных моментах.</p>
--	--

Организация дополнительного образования
2018-2019 учебный год
Студии

№ п/п	Название кружка	Образовательная область	Возрастная группа	Кол-во занятий в неделю	Кол-во воспитанников	Руководитель кружка ФИО/ должность
1	«Пластилиновые фантазии»	Художественно-эстетическая	4-5 лет	1 раз	15-20	воспитатель Суртаева И.А.
2	«Весёлые язычки»	Речевое развитие	4-5 лет	1 раз	15-20	Воспитатель Жигалова Ю.С.
3	«Волшебный мир оригами»	Художественно-эстетическая	5-7 лет	1 раз	15	воспитатель Севостьянова Н.Н.
4	«Театрализованный сундучок»	Художественно-эстетическая	6-7 лет	2 раза	18	воспитатель Сиуха Л.С.

ПЛАН РАБОТЫ
МБДОУ № 13 «Дюймовочка»

Годовые задачи на 2018 – 2019 учебный год:

Задачи:

1. Обеспечить переход от интересов детей к развитию их способностей и развитию творческой активности в каждом ребенке через организацию дополнительного образования.
2. Совершенствовать работу с детьми по развитию творческих, коммуникативных и речевых способностей через театрализованную деятельность.
3. Совершенствовать работу педагогов по созданию предметно-игровой среды для развития свободной, самостоятельной игры детей в условиях детского сада.

РАБОТА С КАДРАМИ

№ п/п	Содержание работы	Сроки исполнения	Ответственный	Отметка о выполнении
1	<i>ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ СОВЕЩАНИЯ</i>		Заведующий	
	План: 1) итоги летне-оздоровительного периода. 2) ознакомление и утверждение графика работы. Правила внутреннего распорядка. 3) сведения о кадрах, группах, количестве детей. 4) принятие плана организационно-технических мероприятий по улучшению условий и охраны труда на 2018-2019 уч. год. 5) утверждение плана и графика проведения текущих инструктажей. 6) вакцинация против гриппа	август	Заведующий Мед. сестра	
	План: 1) анализ заболеваемости за полугодие 2) выполнение плана мероприятий по предупреждению травматизма. 3) итоги работы за квартал	декабрь	Заведующий Мед. сестра	
	План: 1) анализ заболеваемости детей и сотрудников. 2) анализ выполнения плана организационно-технических мероприятий по улучшению условий и охраны труда.	март	Заведующий Мед. сестра	
	План: 1) итоги работы за год 2) Переход на летний режим работы. 3) инструктаж по охране труда. 3) утверждение графика работы персонала. 4) заболеваемость сотрудников за год.	май	Заведующий Старший воспитатель Мед. сестра	
2	<i>КУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ</i>			
	Жигалова Ю.С. - воспитатель	октябрь 2018 года	АлтГПУ	

	Сиуха Л.С. - воспитатель	сентябрь 2018 года	АКИПКРО	
	Садоха М.А. - заведующий	2019 год		
	Севостьянова Н.Н. - воспитатель	2019 год		
	Суртаева И.А. - воспитатель	2019 год		
3	АТТЕСТАЦИЯ КАДРОВ		Старший воспитатель	
	Аттестация планируется на 4 кв. 2018 года Севостьянова Н.Н. – воспитатель на 1 кв. категорию	Согласно графика в течении года		
4	ОРГАНИЗАЦИЯ СМОТРОВ – КОНКУРСОВ		Старший воспитатель	
1	конкурс чтецов «А у нас на Алтае»	октябрь		
2	конкурс открыток ко Дню пожилого человека	октябрь		
3	Конкурс поделок «Символ года»	декабрь		
4	Конкурс «Юные дарования» - вокального творчества Оформление плаката «Мой папа солдат!»	февраль		
5	Творческий конкурс «Аленький цветочек» Смотр – конкурс театральных постановок «Да, здравствует, театр!»	март		
6	Конкурс «Юные дарования» (театрального искусства на базе ДОУ №17)	апрель		
7	Конкурс рисунков Смотр-конкурс чтецов «День победы!»	май		
5	ОРГАНИЗАЦИЯ выставок		Старший воспитатель	
1	«Осенние фантазии»	сентябрь ноябрь		
2	«Открытка для любимой бабушки»			
3	Символ года	декабрь		

4	Оформление плакатов «Мой папа солдат!»	февраль		
5	Выставка к 8 марта «Аленький цветочек»	март		
6	День Победы	май		

2	Циклограмма методической поддержки педагогов с использованием разнообразных форм методической работы.				
		1-я неделя	2-я неделя	3-я неделя	4-я неделя
	Понедельник	Обход групп. Организационные вопросы. Наблюдение и анализ учебно – воспитательного процесса.			
		Административное совещание.			
		Работа с документацией			
		По аттестации педагогов	По анализу педагогического процесса.	Оформление протоколов.	Планирование
	Вторник	Анализ учебно – воспитательного процесса. Контроль по плану ДОУ.			
		младше -средняя группа.		Старше - Подготовительная к школе группы.	
		Работа с кадрами.			
		Самообразование педагогов	Консультации	Контроль работы специалистов.	Оформление опыта работы.
		Методический час. Подготовка к педагогическим часам или педагогическим советам.			
	Среда	Наблюдение за педагогическим процессом (создание проблемных ситуаций, выполнение годовых задач).			
		Взаимодействие с медсестрой.	Решение текущих вопросов с родителями.	Консультации для младших воспитателей	Взаимодействие социумом.
		Педагогические советы (1 раз в квартал).			
		Работа с родителями.			
		Консультации	Посещение родительских собраний.	Организация дня открытых дверей для родителей.	Организация клубных встреч.
		Контроль по плану.			
		Анализ педагогического процесса.			

Четверг	Анализ календарных планов.			
	Малые педагогические советы.			
	Контроль по плану.			
	Консультирование.			
	По планированию.	По оформлению документации в группах	Оформление документации	Взаимодействие с социумом.
Пятница	Контроль по плану.			
	Анализ педагогического процесса			
	Индивидуальная работа с родителями.			

3.	Оперативный контроль				
1.	Соблюдение режима и организация жизни группы.	В течение года	Заведующий, мед. сестра		
2.	Подготовка проведения и эффективность утренней гимнастики.	ежедневно			
3.	Проведение закаливания.	ежедневно			
4.	Сформированность культурно-гигиенических у детей разных возрастных групп.	по плану		воспитатели	
5.	Сформированность у детей представлений о сезонных изменениях в природе и труде людей в соответствии с программой для каждого возраста.	1 раз в три месяца			
6.	Организация хозяйственно-бытового труда (дежурство, поручения, коллективный труд) Система работы с родителями.	По плану			
7.	Организация питания.	Ежедневно	Заведующий	мед.сестра	
8.	Соблюдение здорового психологического климата в коллективе.	систематически	Заведующий		
9.	Выполнение решения педсоветов.	ежеквартально	Заведующий , старший воспитатель	воспитатели	
10.	Состояние документации, наличие системы планирования учебно-воспитательного процесса в соответствии с ФГОС.	систематически	старший воспитатель		
11.	Двигательная активность детей в режиме дня.	систематически	Заведующий , старший	воспитатели	

			воспитатель		
12.	Культурно- гигиенические навыки детей во время приёма пищи.	систематиче ски	Заведующий , старший воспитатель	воспитатели	
13.	Уровень проведения родительских собраний.	По плану	Заведующий		
14.	Систематическое проведение и эффективность утренней гимнастики.	систематиче ски	Старший воспитатель	воспитатели	

I

План реализации годовых задач МБДОУ детского сада №13

Формы организации	Тематика мероприятия	Срок проведения	Ответственный
Годовая задача: 1. Обеспечить переход от интересов детей к развитию их способностей и развитию творческой активности в каждом ребенке через организацию дополнительного образования.			
Август - Сентябрь			
Педагогический совет №1	«Установочный»	Август	Садоха М.А. Штепула О.Г.
Консультация для воспитателей			
Контроль	Адаптация детей к условиям детского сада	Сентябрь	Воспитатели
	Стартовая диагностика	Сентябрь	Воспитатели

Праздник	«День знаний » «В гости к светофору» спортивное развлечение по ПДД	Сентябрь	Сурмило М.В. Штепула О.Г. Воспитатели
Педагогический совет №2	«Результаты стартовой диагностики»	Сентябрь	Пед. коллектив
Выставка поделок	«Осенние фантазии»	Сентябрь	Педагоги Родители
Октябрь			
Семинар- практикум	«Организация дополнительного образования в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО» I	Октябрь	Старший воспитатель
Открытые просмотры	«День открытых дверей» (отчет по самообразованию)	Октябрь	Воспитатели
Совместное творчество	Детский концерт ко Дню пожилого человека.	Октябрь	Музыкальный руководитель Воспитатели
Праздник	«Осенние праздники для дошкольников »	Октябрь	Сурмило М.В. Воспитатели
Конкурс чтецов	«А у нас на Алтае»	Октябрь	Педагоги
Смотр-конкурс «Открытка для любимой бабушки»	Конкурс открыток ко Дню пожилого человека	Октябрь	Воспитатели Родители дети
Ноябрь			
Педагогически й совет №3	«Создание условий для перехода от интересов детей к развитию их способностей и развитию творческой активности в каждом ребенке через организацию дополнительного образования»	Ноябрь	Пед. Коллектив
Консультация (обобщение опыта)	" Роль студийной деятельности для всестороннего развития ребёнка"	Ноябрь	Штепула О.Г. воспитатели

Праздники	«День матери»	Ноябрь	Воспитатели групп
Декабрь			
2.Совершенствовать работу с детьми по развитию творческих, коммуникативных и речевых способностей через театрализованную деятельность.			
Праздник	Новый год	Декабрь	Сурмило М.В. Воспитатели
Конкурс	«Символ года»	декабрь	Педагоги
Консультация	Консультация для педагогов «Организация уголка ряженья и театрализованной деятельности в дошкольном возрасте»	Декабрь	Штепула О.Г.
Оформление мини-музея «Куклы - артисты»	Мини - музей по театральной деятельности	Декабрь	Педагоги
Январь			
Мастер - класс	«Развитие творческих способностей средствами театрализованной деятельности»	Январь	Сиуха Л.С.
смотр-конкурс театральных уголков	«Волшебный мир театра»	январь	Педагоги
Февраль			
Педагогический совет № 4	«Театрализованная деятельность в современном ДОУ с учётом ФГОСДО»	Февраль	Педагоги
Музыкально - спортивный праздник	«День защитника Отечества»	февраль	Сурмило М.В. Педагоги
Консультация	«Развитие творческого потенциала в театральной деятельности и на занятиях»	февраль	Сургаева И.А.
Смотр-конкурс театральных	«Да, здравствует театр!»	февраль	Воспитатели

постановок			
3. Совершенствовать работу педагогов по созданию предметно-игровой среды для развития свободной, самостоятельной игры детей в условиях детского сада.			
Март			
Консультация	«Создание условий для развития свободной игровой деятельности.»	Март	Жигалова Ю.С.
Праздник	8 марта	Март	Муз.рук. Педагоги
Семинар - практикум	«Организация предметно-игровой среды как условие для развития самостоятельной игровой деятельности детей в дошкольном учреждении».	Март	Штепула О.Г.
Апрель			
Фронтальный контроль подготовительной группы	Уровень подготовленности детей к школе	Апрель	Штепула О.Г.
конкурс рисунков конкурс	«Юные дарования»	апрель	Педагоги
Акция 22 апреля (плакаты)	Подарок земле	апрель	Педагоги
Май			
Диагностика детей	Уровень усвоения знаний	май	Педагоги
Семинар практикум	Летняя оздоровительная работа с детьми дошкольного возраста	май	Севостьянова Н.Н.
Конкурс чтецов, посвященный 9 мая	«День Победы!»	май	Педагоги
Праздник	«Выпускной бал»	Май	Педагоги
Открытые просмотры	День открытых дверей для родителей	Май	Педагоги

Работа с родителями

1.	Организационные мероприятия	1. Оформление «Уголка здоровья»	Сентябрь	Старший воспитатель
----	-----------------------------	---------------------------------	----------	---------------------

				Воспитатели Медсестра
2.	Общее родительское собрание	1. Анализ работы ДОУ за 2017-2018 учебный год. 2. Отчет председателя родительского комитета о проделанной работе в прошлом учебном году. 3. Выборы нового состава родительского комитета. 4. Встреча со специалистами МБДОУ.	Сентябрь	Заведующий МБДОУ
3.	Выставка поделок из овощей	Выставка поделок из овощей и природного материала	Сентябрь	Воспитатели
4.	Выставка	«Мамочка моя любимая»	Ноябрь	Воспитатели
5.	Смотр - конкурс	Оформление зимних участков	Декабрь- январь	Воспитатели
6.	Новогодний утренник	Оказание помощи в изготовлении костюмов	Декабрь	Воспитатели
7.	Групповое родительское собрание	Мотивационная готовность детей к обучению в школе. Интеллектуальная готовность детей к обучению в школе.	Январь	Старший воспитатель Воспитатели подготовительной группы
8	Выставка семейных газет	«Мой папа солдат!»	Февраль	Воспитатели
9.	Выставка	«Аленький цветочек»	Март	Старший воспитатель Воспитатели
11.	Выставка	Выносного материала, изготовленного совместно с родителями и детьми	Апрель	
12.	Консультация	Особенности организации разнообразной деятельности детей в летний период. Закаливание детей летом	Май	Старший воспитатель медсестра
13	День открытых дверей	Открытые мероприятия	Май	Старший воспитатель Воспитатели